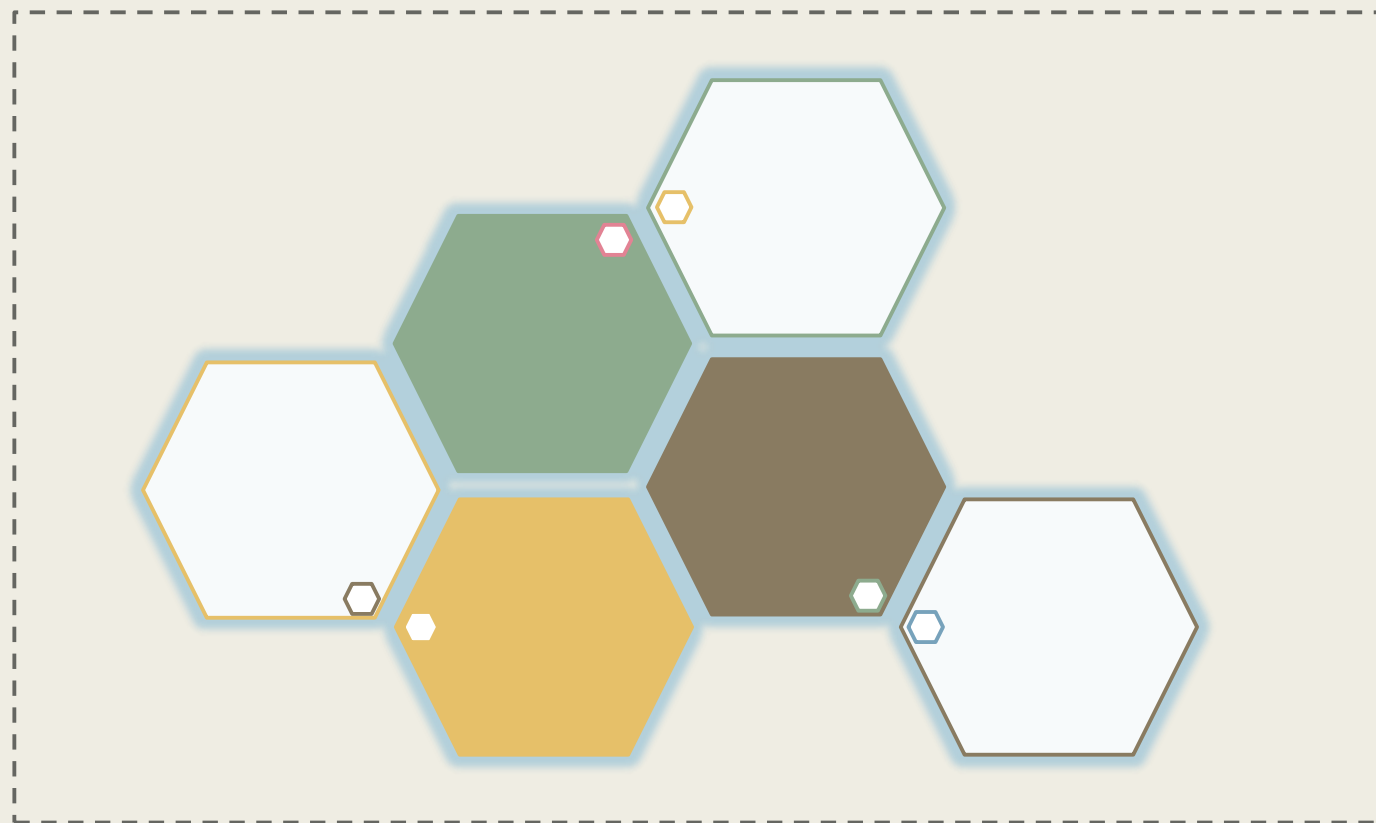


# Алгоритм работы по созданию региональной сети школьных библиотек и информационно- библиотечных центров образовательных организаций (ИБЦ ОО)



Создание и внедрение  
региональной сети  
школьных библиотек и  
информационно-  
библиотечных центров (ИБЦ  
ОО) - одно из  
основополагающих условий  
реализации Концепции  
развития школьных  
информационно-  
библиотечных центров.



Концепция  
развития школьных  
информационно-библиотечных  
центров  
(утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 15  
июня 2016 г. N 715)

Прежде чем  
приступить к  
проектированию  
системы сетевого  
взаимодействия на  
уровне субъекта РФ  
убедитесь, что вы  
документально  
уполномочены  
заниматься этой  
работой



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Божьиха, 34а, г. Брянск, 241050  
Телефон: 8-(4832) 74-31-58 Факс: 8-(4832) 64-90-24  
E-mail: [edu@obedu.bryansk.ru](mailto:edu@obedu.bryansk.ru)  
ОКПО 00098938, ОГРН 1053244053675,  
ИНН-КПП 3250058714/325701001

Заместителю директора департамента  
государственной политики в сфере  
общего образования

Министерства просвещения  
Российской Федерации

Г.И. Скворцовой

27.12.2018 № 11076-040  
МС W 03-548 от 27.12.2018

Уважаемая Галина Ивановна!

Департамент образования и науки Брянской области сообщает, что  
лицом, ответственным за реализацию и мониторинг Концепции развития  
школьных информационно-библиотечных центров в Брянской области,  
назначена Керопян Кристина Михайловна - ведущий консультант отдела  
развития общего и дошкольного образования департамента, тел. 8(4832)  
58-73-07, e-mail: [kristina-keropyan@mail.ru](mailto:kristina-keropyan@mail.ru)

Директор департамента

Т.В. Кулешова

Керопян К.М.,  
58-73-07

Для работы по созданию сети также должно  
быть основание в виде пункта в  
утвержденной «Дорожной карте» или тексте  
Концепции субъекта РФ

2.	Создание и сопровождение региональных, муниципальных и школьных информационно-библиотечных центров	2019г.	министерство образования Республики Мордовия/ ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»	Создана региональная сеть школьных информационно-библиотечных центров. Осуществляется организационная методическая поддержка деятельности школьных информационно-библиотечных центров
----	--	--------	---	---

Все на месте? Приступаем!

# Шаг 1-й



## ✓ Создаем команду единомышленников

(представители ОО региона, руководители библиотечных ассоциаций, технические специалисты, методисты и т.д.)

- Распределяем обязанности
- Изучаем существующий опыт (<http://fimc.gnpbu.ru/>)
- Продумываем план и стратегию работы («дорожная карта»)
- Работаем единовременно в разных направлениях

# Шаг 2-й



## ✓ Проводим мониторинг всех школьных библиотек региона

Разрабатываем опросный лист и проводим анализ результатов работы, материально-технического состояния и кадрового обеспечения школьных библиотек региона

## Примерный перечень вопросов для опросного листа:

- Требуется ли ремонт в библиотеке?
- Какая техника необходима библиотеке?
- Наличие бесперебойного Интернета
- Наличие мультимедиапроектора и экрана для просмотра презентаций, видео и т.д.
- Наличие ставок в библиотеках ОО.
- Должности библиотечных работников.
- Образование библиотечных работников:
- Прохождение библиотечными работниками курсов повышения квалификации (библиотеч-ные курсы) с 2013 по 2018 годы. Общее количество часов за 5 лет
- Публикации библиотечных работников на профессиональную тему и т.д.

## **Из аналитической справки по итогам мониторинга «Деятельность библиотек общеобразовательных организаций Московской области»:**

### **Результаты мониторинга**

**1.** В мониторинге приняли участие 1290 общеобразовательных организаций, что составило 93,3% от общего числа организаций 1382.

**2.** По результатам мониторинга **библиотека как отдельное структурное подразделение** имеется в 1233 (95,6%) общеобразовательных организациях.

В 54 учебных заведениях библиотека отсутствует. В двух учебных заведениях вместо библиотеки имеется «Библиотечный уголок».

В МАОУ КШИ "Первый Рузский казачий кадетский корпус им. Л.М. Доватора" г.о. Рузский – библиотека находится в помещении сельской библиотеки.

### **3. Наличие страницы «Библиотека» на сайте.**

Все общеобразовательные организации имеют свой сайт. Наличие библиотечной страницы на сайте общеобразовательной организации подтверждает деятельность библиотеки и работу библиотекаря. В 924 (71,6%) образовательных организациях имеется страничка (закладка) библиотеки на сайте ОО, в 366 (28,4%) общеобразовательных организациях она отсутствует.

### **4. Наличие в библиотеке автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС).**

Автоматизированные библиотечно - информационные системы (АБИС) - системы планирования ресурсов предприятий для [библиотеки](#), которые используются для отслеживания библиотечных фондов, от их заказа и приобретения книг и учебников до их выдачи пользователям библиотек.

В 1115 (90,4%) библиотеках все процессы выполняются по старинке вручную. Только в 118 (9,6%) библиотеках установлены АБИС:

- АБЕРС – 31 (2,5%);
- МАРК-SQL – 70 (5,6%);
- 1С библиотека – 13 (1%);
- Либра – 1 (0,08%);
- Авторская АБИС – 2 (0,16%);
- PROSTOYSOFT - 1 (0,08%)

### **Председатель**

**Ассоциации библиотечных работников  
системы образования Московской области**

**И.Б. Горшкова**

## Выявляем:

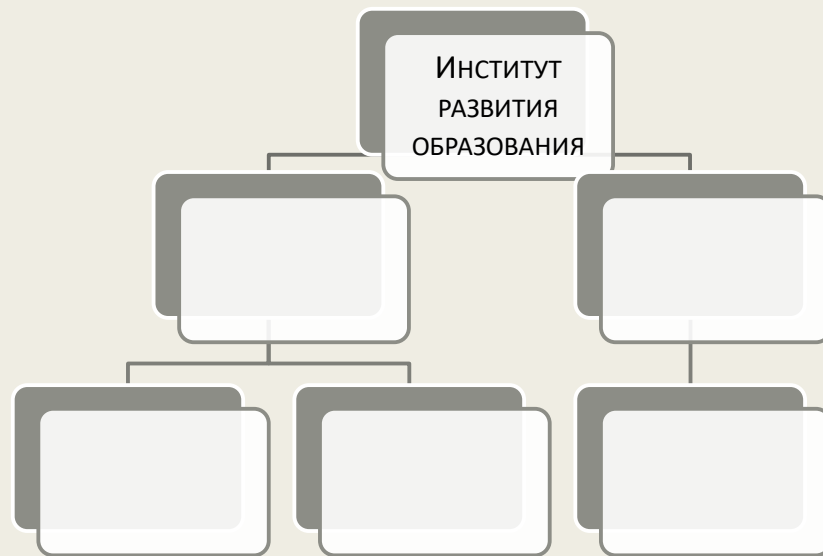
- ✓ **библиотеки, которые уже работают, как ИБЦ**  
(реально или формально)
- ✓ **библиотеки, которые готовы стать ИБЦ при определенных условиях** (развитие материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.)
- ✓ **библиотеки, которые не смогут выполнять функции ИБЦ по объективным причинам** (планируется ликвидация ОО, нет выделенного помещения и т.д.)

# Шаг 3-й



## ✓ Продумываем схемы взаимодействия и проектируем сеть

Определяем место для организации, отвечающей за реализацию Концепции развития ИБЦ ОО в субъекте РФ (Министерство образования, Департамент образования и науки, Управление образования и науки, Институт развития образования, и др. Например, ...



# Определяем схему подчинения

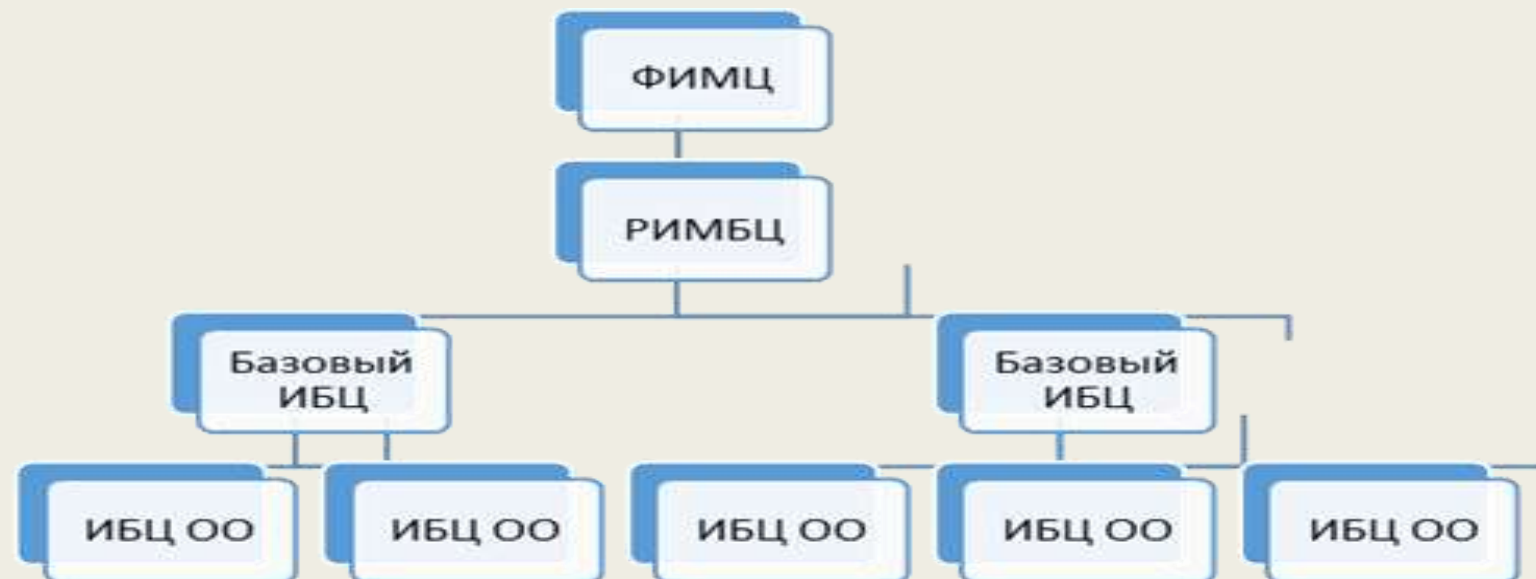
(сверху организации, которым подчиняетесь вы, снизу те, что подчиняются вам)

Для облегчения работы зададим себе вопрос: если придет распоряжение, которое необходимо довести до всех школьных библиотек и ИБЦ ОО региона, кого следует пригласить на совещание?

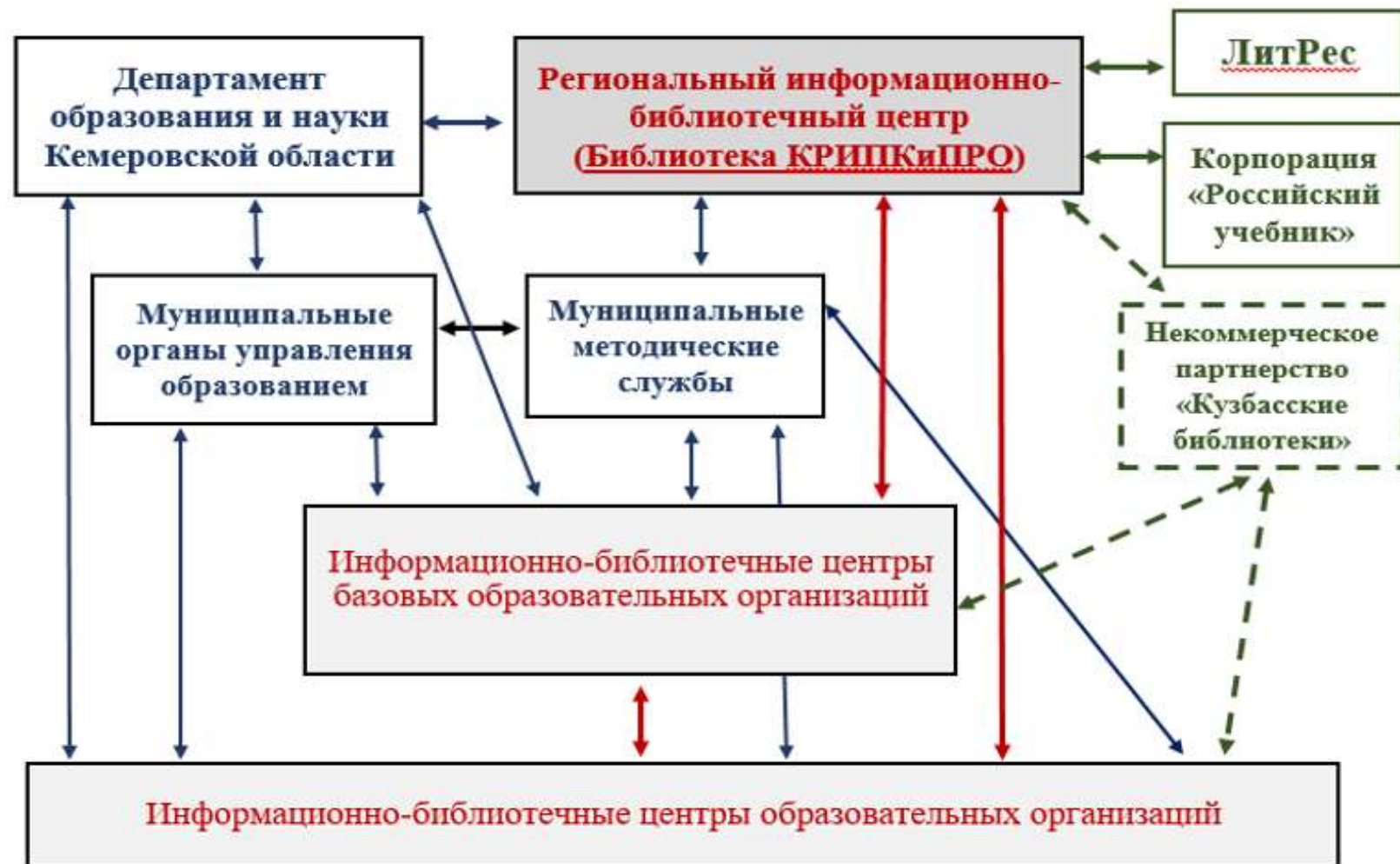
А кого предстоит пригласить участникам прошедшего совещания, когда они приедут на места?

И так далее. В зависимости от ответа строим дальнейшую систему подчинения.

Она индивидуальна для каждого региона и соотносится с его территориальными и административными реалиями.



(Модель взаимодействия информационно-библиотечных центров Новгородской области)



*Взаимодействие образовательных и информационных структур  
в рамках региональной сети информационно-библиотечных центров  
образовательных организаций*

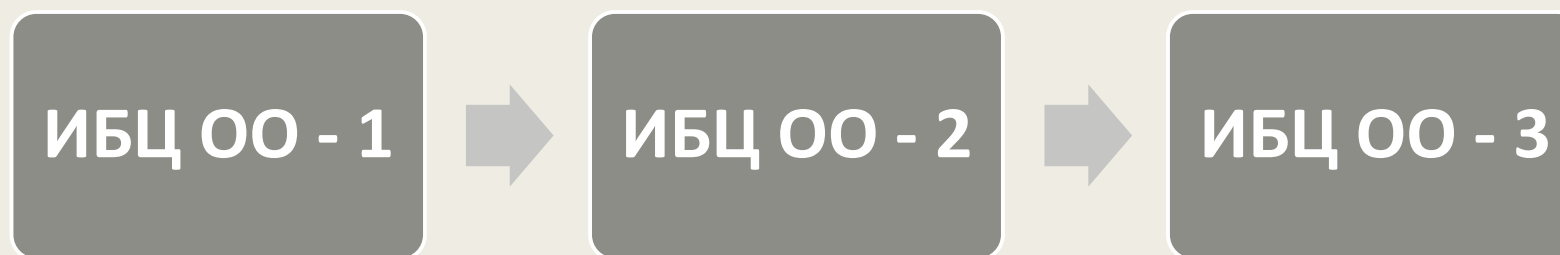
Муниципальная модель сетевого взаимодействия  
информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций  
«Читающий город»



**По результатам мониторинговых исследований (2018 г.)  
можно выделить три основных модели  
региональных сетей, используемых в РФ:**

**Одноуровневые:**

горизонтальная кооперация ( Республика Татарстан,  
Калининградская, Костромская, Рязанская область и др.).



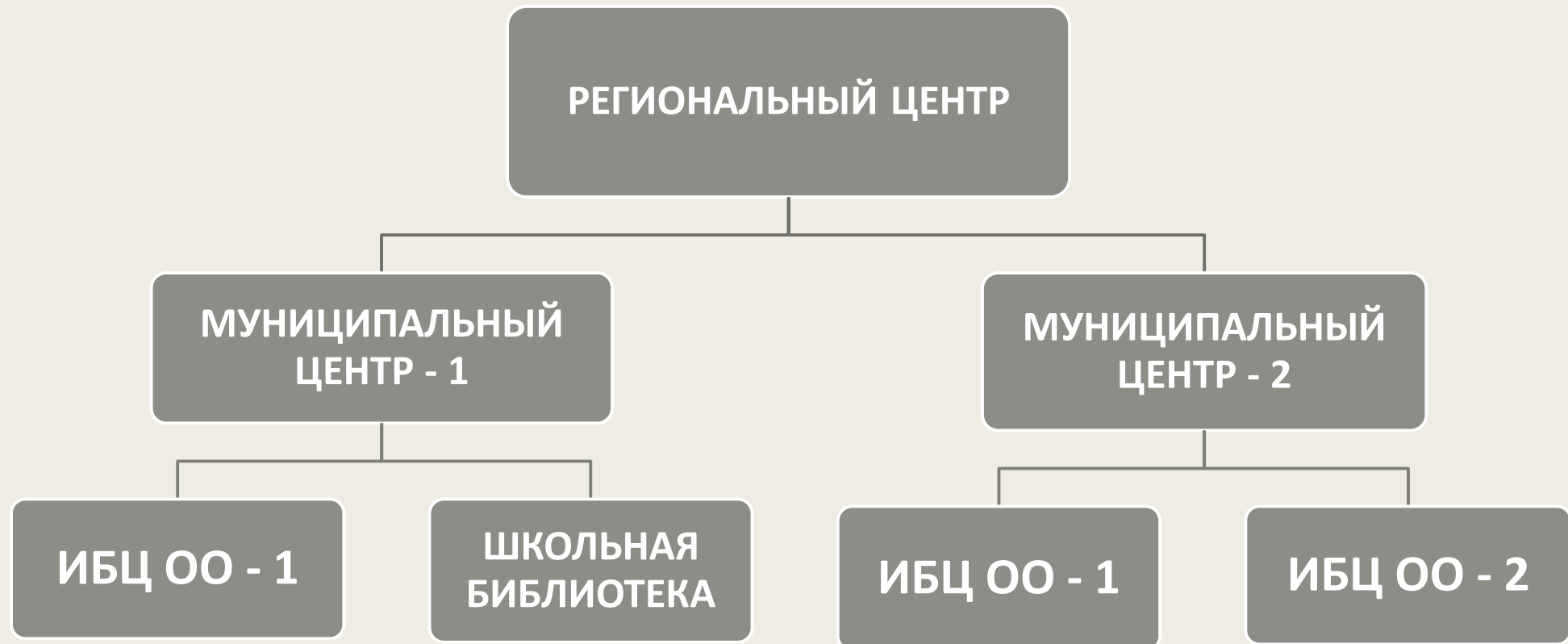
## Двухуровневые:

два уровня вертикальной кооперации:  
региональный центр и школьные библиотеки и ИБЦ ОО  
(Алтайский, Хабаровский край, Воронежская, Липецкая,  
Новосибирская, Тамбовская, Ярославская область и др.).

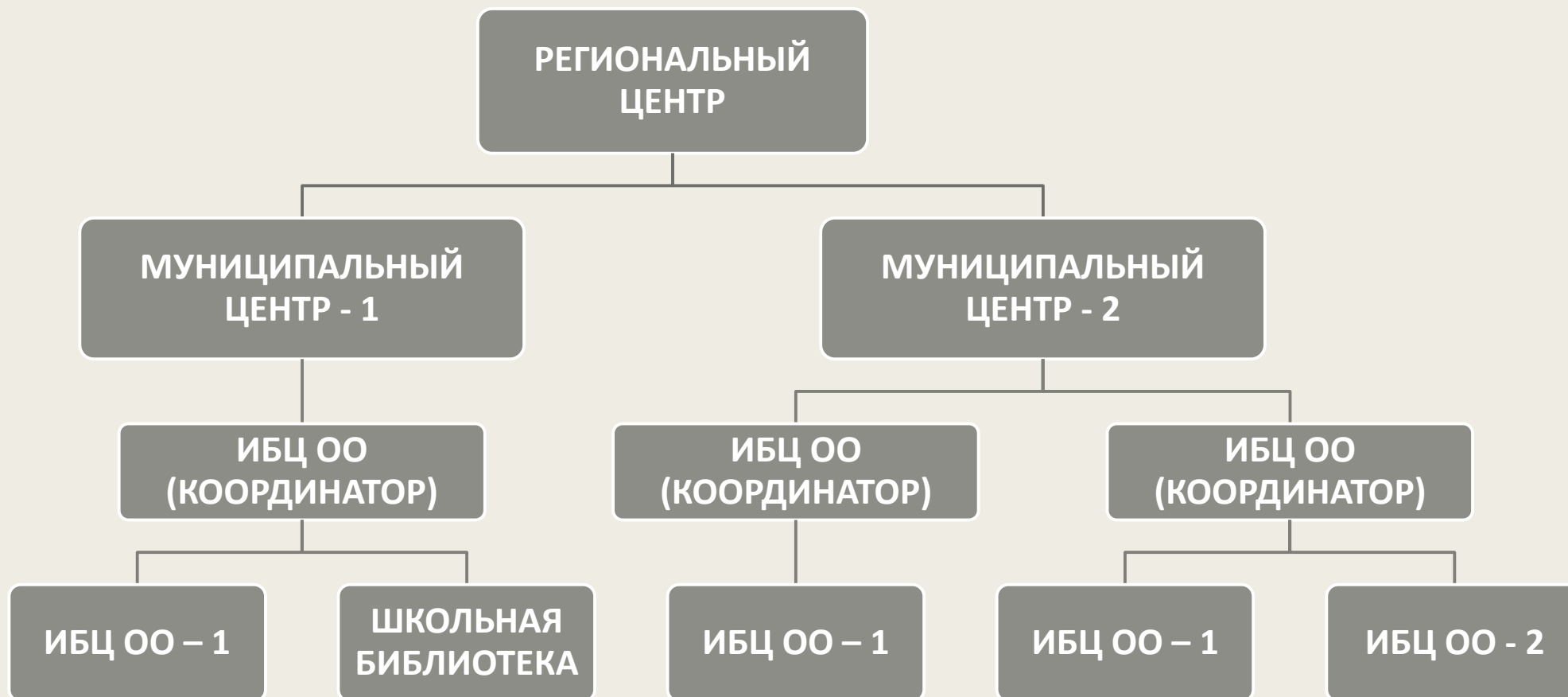


## Трехуровневый :

региональный центр, муниципальные центры, которые координируют деятельность школьных библиотек и ИБЦ ОО (Иркутская, Кемеровская, Архангельская области, Республика Алтай, Пермский край, Ханты-Мансийский АО-Югра и др.)

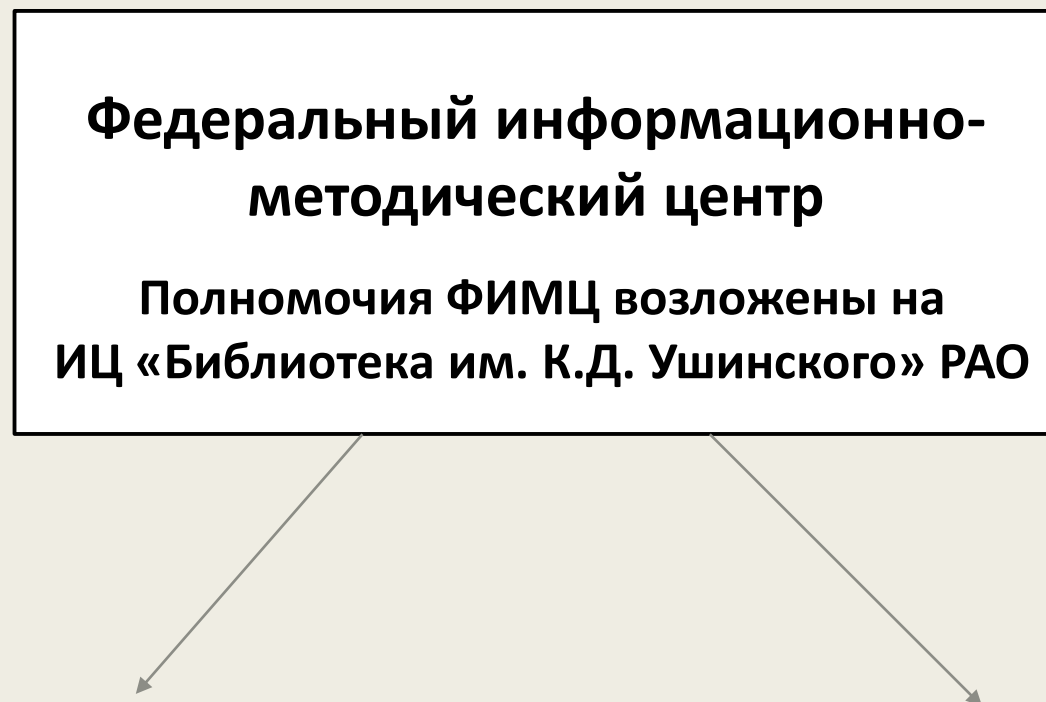


# Многоуровневые:



Вариант модели сетевого взаимодействия каждый регион определяет самостоятельно и закрепляет в Концепции развития ШИБЦ

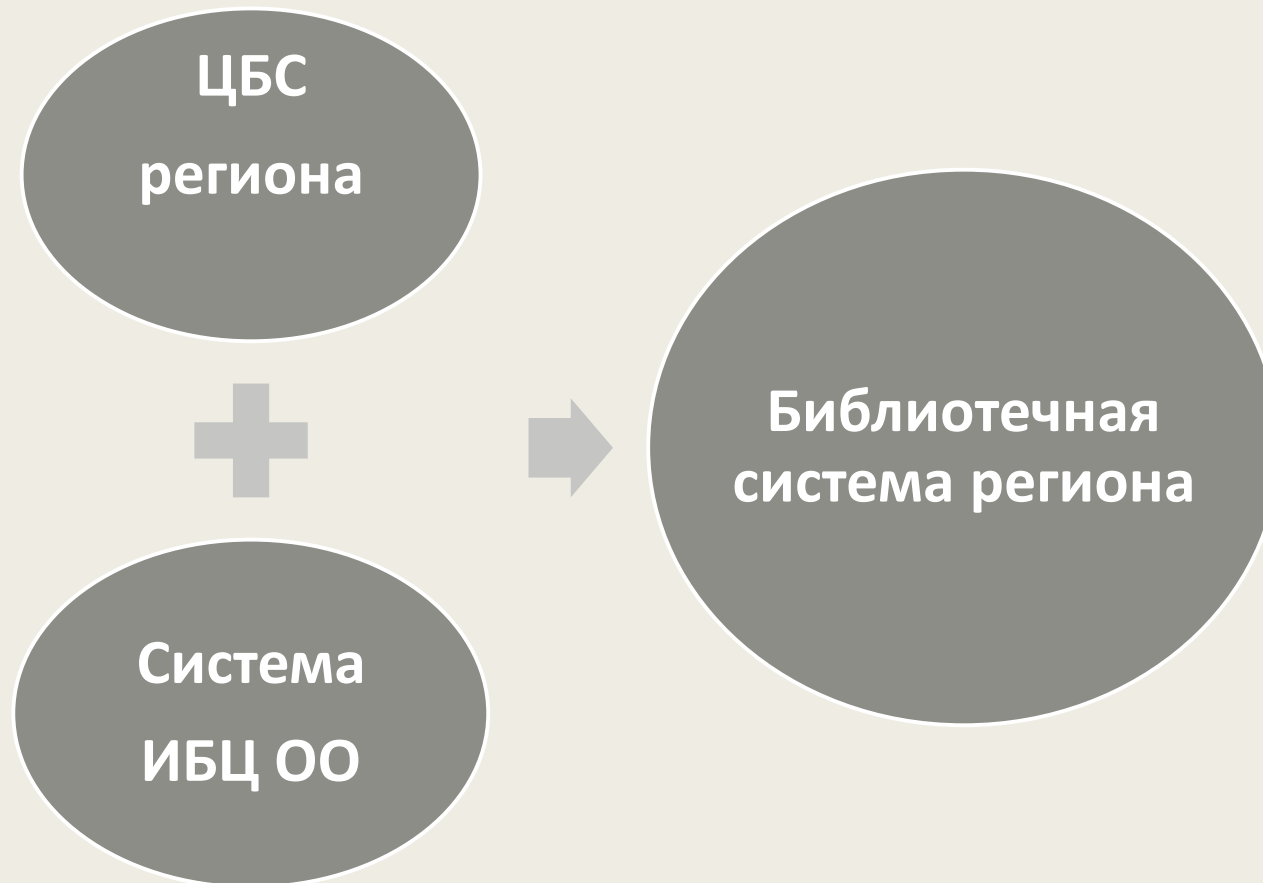
**Во главе любой схемы сетевого взаимодействия  
стоит организация, координирующая работу по  
реализации Концепции развития ШИБЦ на уровне РФ**



*«...Функции современного федерального информационно-методического центра целесообразно возложить на ...информационный центр "Библиотека имени К.Д. Ушинского».*

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"*

**Возможен вариант объединения сети ИБЦ ОО и  
школьных библиотек с библиотечной сетью  
Министерства культуры по взаимному согласию сторон.**



# Шаг 4-й



**На конкурсной или иной основе выбираем образовательные организации, на базе которых будут создаваться ИБЦ ОО региона:**

- **Определяем источники финансирования:** ( Конкурсы и гранты в рамках Государственных программ и проектов, региональный бюджет; внутренние источники ОО; спонсорская помощь, гранты и др.)
- **Конструируем модель** («SMART – библиотека»; «Библиотека – центр коммуникаций» «Стартап-библиотека» «ИБЦ – цифровая среда для дистанционного взаимодействия и работы с информацией»; ИБЦ ОО-ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр формирования читательских навыков» и др.)
- **Реализуем проект** (дизайн-проект, ремонт, приобретение мебели, техническое оснащение, программное обеспечение и т.д.)
- **Презентуем** (торжественное открытие, информация в СМИ, экскурсии и т.д.)
- **Транслируем опыт** (сайт ФИМЦ, раздел «Опыт регионов» <http://fimc.gnpbu.ru/> )

# Шаг 5-й



**Разрабатываем пакет базовых документов на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций ФИМЦ и закрепляем их локальными актами образовательных организаций:**

- Положение об ИБЦ ОО;
- Структура и штатное расписание ИБЦ;
- Правила пользования ИБЦ;
- План работы ИБЦ;
- Должностные инструкции сотрудников ИБЦ;
- Технологическая документация, в т. ч. о порядке работы с документами, составляющими информационные ресурсы ИБЦ и др.

Для усиления  
системы  
взаимодействия  
создаем  
региональное  
методическое  
объединение  
работников  
библиотек/ИБЦ  
образовательных  
организаций  
региона

Пример: ГОАУ ЯО ИРО

ИРО [http://www.io.yar.ru/leadmy/ro/bib/2015/Polozenie\\_MO\\_948\\_proekt.doc](http://www.io.yar.ru/leadmy/ro/bib/2015/Polozenie_MO_948_proekt.doc)



проект положения разработан центром  
информационно-библиотечного обслуживания  
ГОАУ ЯО ИРО

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном методическом объединении работников библиотек образовательных  
организаций Ярославской области «....»  
(проект по состоянию на 21.10.2015)

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет и регулирует деятельность регионального методического объединения работников библиотек образовательных организаций основного общего и среднего профессионального образования.
- 1.2 РМО «....» является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям деятельности библиотек образовательных организаций.
- 1.3 Название сообщества «....» представляет собой сжатое название «....». Объединение направлено на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, основанное на активной деятельности сотрудников библиотек.
- 1.4 При планировании и организации деятельности РМО «....» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, приказами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ярославской области; правовыми и нормативными документами области библиотечного дела.
- 1.5 Координационное и методическое руководство РМО «....» осуществляет государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» (далее ИРО).

### 2. Цели и задачи деятельности

- 2.1 Цели РМО «....»:
  - развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического уровня работников библиотек образовательных организаций;
  - содействие развитию системы методического сопровождения в муниципальных районах ярославской области.
- 2.2 Задачи РМО «....»:
  - координировать взаимодействие методических объединений работников библиотек образовательных организаций разных уровней;
  - создавать условия для непрерывного профессионального развития работников библиотек образовательных организаций; стимулировать инициативы и творчества работников библиотек ОО, приобщение их к инновационной деятельности; развитие сотрудничества работников библиотек ОО, аккумуляция и распространение инновационных педагогических практик;
  - обеспечить сопровождение методических служб, образовательных учреждений, творческих объединений работников библиотек ОО в реализации задач повышения качества библиотечной работы в образовательных организациях Ярославской области.

### 3. Направления и формы работы

- 3.1 Направления деятельности РМО «....»:
  - сопровождение профессионального развития работников библиотек образовательных организаций;
  - координация деятельности профессиональных сообществ работников библиотек образовательных организаций в муниципальных районах Ярославской области.
- 3.2 Формы работы РМО «....»: семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы

# Шаг 6-й



**✓ Разрабатываем систему повышения квалификации кадров и готовим школьных библиотекарей или объединенные команды ОО к работе в новых условиях:**

- Взаимодействии публичных библиотек и библиотек образовательных организаций
- Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС
- Использование АБИС в работе библиотек образовательных организаций
- Технологии неформального образования в деятельности библиотек образовательных организаций
- Библиотека как пространство формирования цифровых навыков
- Библиотечный маркетинг и PR-технологии в продвижении библиотечных услуг и др.

# Шаг 7-й

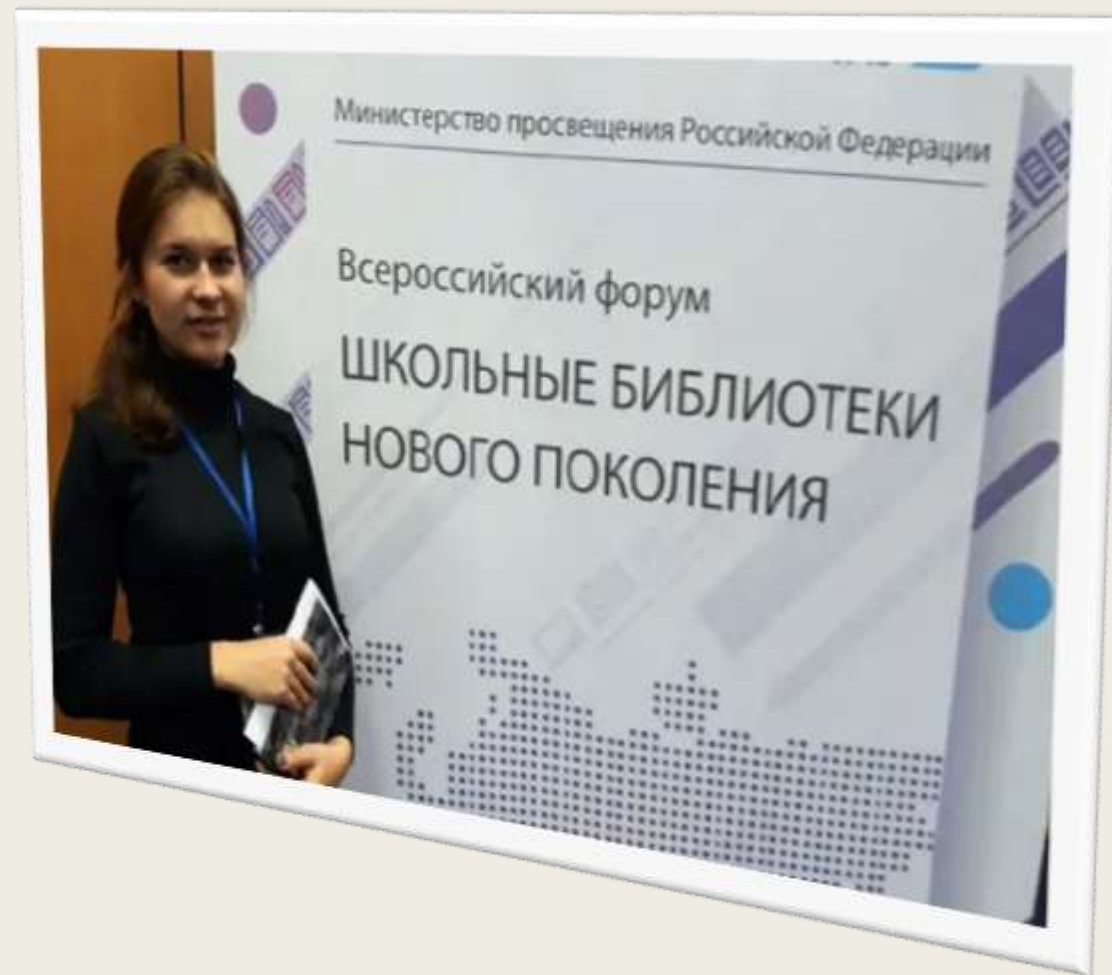


- На сайте ФИМЦ (<http://fimc.gnpbu.ru/>), в личном кабинете региона размещаем информацию о реализации проекта и лучшем опыте
- Проводим пиар-кампанию на уровне ОО, муниципалитета, региона. Отображаем информацию сайте ОО, регионального центра, в социальных сетях (группа **«Школьные библиотеки нового поколения»** на <https://www.facebook.com/groups/>)
- Выступаем на семинарах, вебинарах, форумах с рассказом об опыте создания сети и др.

# Четвертый Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» - 2019

Приглашаем спикеров по  
направлениям:

- Лучшие региональные практики функционирования ИБЦ ОО
- Фандрайзинг в деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров
- Направляйте ваши предложения на адрес: [info@gnpbu.ru](mailto:info@gnpbu.ru)



**Остались вопросы?  
Обращайтесь!**

**Методист информационного центра  
«Библиотека имени К.Д.Ушинского», РАО  
Гольдштейн Елена Федоровна  
[anel65@rambler.ru](mailto:anel65@rambler.ru)**

**<http://fimc.gnpbu.ru>**

**группа «Школьные библиотеки нового  
поколения»**

